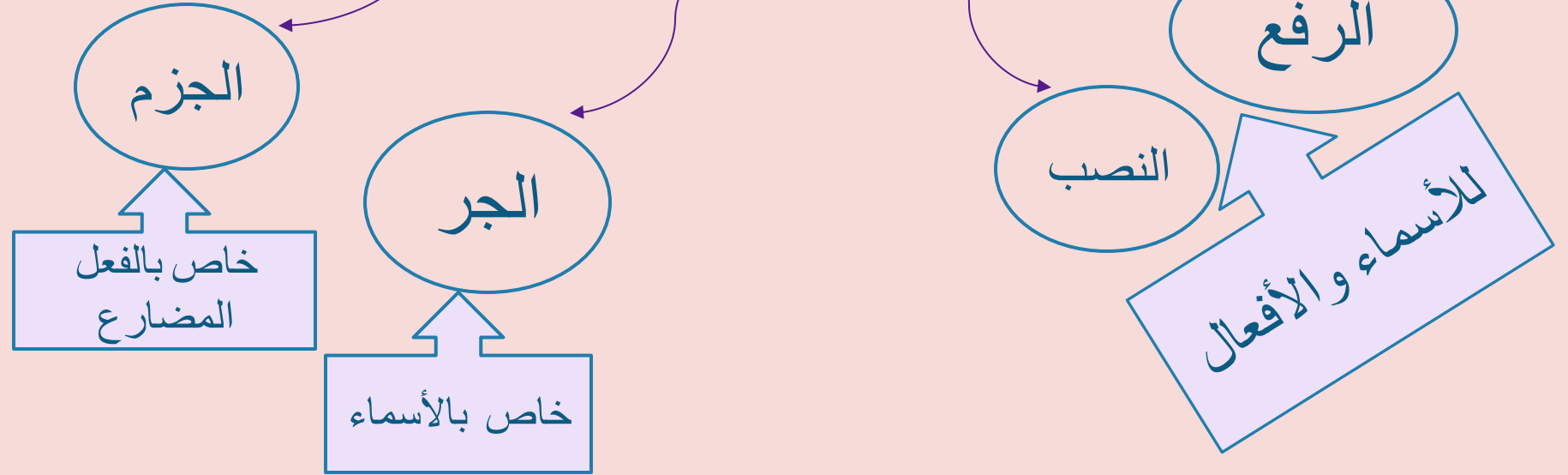


إعراب المثنى  
وجمع المذكر السالم  
وجمع المؤنث السالم  
والأسماء الخمسة  
والأفعال الخمسة

إعداد: فهد بن عبد الله الخلف

# أنواع الإعراب



علامات الإعراب  
الأصلية الظاهرة  
في الأسماء  
والأفعال

الرفع : الضمة : يجتهدُ محمدٌ.



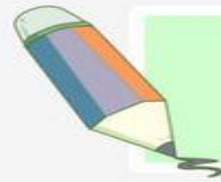
النصب : الفتحة : لن أترك الصلاة.



الجر : الكسرة : محمدٌ في البيتِ.



الجزم : السكون : صالحٌ لم يجتهدُ.



## علامات الإعراب الأصلية المقدرة في الأسماء:

الإعراب	الرفع	النصب	الجر
العلامة	الضمة	الفتحة	الكسرة
في الاسم المقصور مقدرة	جاء مصطفى	رأيتُ مصطفى	مررتُ بمصطفى
في الاسم المنقوص مقدرة في الرفع والجر وظاهرة في النصب	جاء قاضٍ جاء القاضي جاء قاضي المحكمة	رأيتُ قاضيًا رأيتُ القاضي رأيتُ قاضي المحكمة	مررتُ بقاضٍ مررتُ بالقاضي مررتُ بقاضي المحكمة

## علامات الإعراب الفرعية في الأسماء:

### □ إعراب المثني:

اسم دال على اثنين أو اثنتين  
بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في  
آخره.  
وتحذف النون عند الإضافة.

تعريفه:

الرفع ---- الألف  
النصب ---- الياء  
الجر ---- الياء

العلامة الإعرابية:

- ❖ حالة الرفع: جاءَ الرجلانِ، الولدانِ نشيطانِ.
- ❖ حالة النصب: أكلتُ التفاحتينِ، كافأَ المديرُ المعلمينِ.
- ❖ حالة الجر: أمسكتُ بالقلمينِ، سجلتُ في مدرستينِ.

المثال:

## □ إعراب جمع المذكر السالم:

❖ تعريفه: هو جمع علم عاقل مذكر، أو صفته له بزيادة واو ونون أو ياء ونون في آخره.

❖ وتحذف النون عند الإضافة.

❖ وسمي سالمًا؛ لأن صورة مفردة تسلم من أي تغيير بعد جمعه.

❖ بخلاف جمع التكسير، فصورة المفرد تتكسر بعد جمعه.

❖ مثل: تلميذ وتلاميذ، وطالب وطلاب.

❖ العلامة الإعرابية:

الرفع، الواو

النصب، الياء

الجر، الياء

❖ حالة الرفع: أفلح المؤمنون، المهندسون بارعون.

❖ حالة النصب: أكرمت المعلمين، كافأ المدير المعلمين.

❖ حالة الجر: سلمت على الحاضرين، قدمت هدية للمعلمين.

## ❑ إعراب جمع المؤنث السالم:

- ❖ هو ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة ألف وتاء في آخره.
- ❖ وسمي سالمًا؛ لأن صورة مفرده تسلم من أي تغيير بعد جمعه.
- ❖ بخلاف جمع التكسير، فصورة المفرد تتكسر بعد جمعه.
- ❖ مثل: زينب وزيانب، وهند وهنود.

❖ العلامة الإعرابية:  
الرفع، الضمة  
النصب، الكسرة  
الجر، الكسرة

- ❖ جاءتُ طالباتٍ.
- ❖ فهمت الطالباتُ الدرسَ.
- ❖ رأيتُ طالباتٍ.
- ❖ اشتريتُ تفاحاتٍ.
- ❖ مررتُ بطالباتٍ.
- ❖ لعبَ الأولادُ بكراتِ السلةِ.

## □ إعراب الأسماء الخمسة

### ❖ حالة الرفع

1. جاء أبو محمدٍ.
2. (وأبونا شيخٌ كبيرٌ).
3. (وإن كان ذو عسرةٍ فنظرةٌ  
إلى ميسرةٍ).

### ❖ حالة النصب

1. رأيتُ أبا محمدٍ.
2. (واذكر أبا عادٍ إذ أنذرَ  
قومه بالأحقاف).
3. (إلا كباسطٍ كفيه إلى الماءِ  
ليبلغَ فاه).

### ❖ حالة الجر

1. مررتُ بأبي محمدٍ.
2. (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ).
3. (يومَ يفرُّ المرءُ من أخيه وأمه  
وأبيه).

- ❖ تُرْفَعُ بِالْوَاوِ.
- ❖ وَتُنْصَبُ بِالْأَلْفِ.
- ❖ وَتُجْرُ بِالْيَاءِ.





## □ إعراب الأفعال الخمسة

❖ الأفعال الخمسة:  
هي كل فعل مضارع اتصلت  
به ألف الاثنين، أو واو  
الجماعة، أو ياء المخاطبة.

الطلاب يجتهدون يَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَاللَّهُ: قال تعالى وَمَا تُعْلِنُونَ	ثبوت النون	الرفع
الأساتذة لن يتأخروا لن تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى: تعالى قال تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ	حذف النون	النصب
الضيوف لم يذهبوا لا تخونوا الأمانة	حذف النون	الجزم

## تطبيقات

- ثنّ الأسماء الظاهرة في الجمل الآتية، ثم اجمعها جمع مؤنث سالمًا، مع ضبطها بالشكل، وتغيير ما يلزم:

الجملة	التثنية	جمع المؤنث السالم
بيضاء هذه ريشة		
قطعت ريشة بيضاء		
أمسكت بريشة بيضاء		

- اجعل الفعل المضارع (مُسْنَدًا إِلَى أَلْفِ الْاِثْنَيْنِ مَرَّةً، وَوَاوِ الْجَمَاعَةِ مَرَّةً، وَيَاءِ الْمُخَاطَبَةِ مَرَّةً ثَالِثَةً، فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة

□ أعد كتابة الجُمَل على صيغة جمع المذكر السالم:

إعادة صياغتها	الجملة
	قرأ المعلمُ سورةَ البلد
	في النارِ الكافرُ خالدٌ
	فتحتُ بابَ غرفةِ المراقبِ

□ تخيّر الإجابة الصحيحة:

- .....بنَاءٌ ماهرٌ.
- أبوك ، أباك ، أبيك.
- في .....أسنانٌ كالألماسِ.
- فوك ، فاك ، فيك.
- صارَ التاجرُ .....مالٍ كثيرٍ.
- نو ، ذا ، ذي .
- يحترمُ الناسُ.....
- أخوك ، أخاك ، أخيك .
- يحبُّك .....مثلَ ولدهِ.
- حماك ، حميك ، حموك .