

شرح المهمة الاولى :

تقوم الطالبة / المعلمة بالتخطيط لتدريس أحد دروس المنهج الدراسي و ذلك وفقا للخطوات التالية :

١. تصوغ اهداف الدرس بشكل صحيح و تربطها بالاهداف الموضوعية من قبل وزارة التربية و التعليم
٢. تحدد نواتج التعلم ( المعارف و المهارات و التوجهات ) المستهدفة ، و تربطها بالاهداف الموضوعية من قبل وزارة التربية و التعليم
٣. تصف بالتفصيل استراتيجيات التدريس المناسبة
٤. تصف بالتفصيل أنشطة التدريس المناسبة ، و تعدل فيها لتلبي الاحتياجات المتعددة لذوى الاحتياجات الخاصة و الموهوبين
٥. تصف بالتفصيل التقنيات المناسبة
٦. تعد خطة زمنية لتنفيذ الدرس

و يمكن للتساؤلات التالية أن تعين الطالبة / المعلمة على اداء المهمة :

- ما الاهداف الاساسية التي تجو تحقيقها من هذا الدرس ؟
- ما الموضوعات و المفاهيم و المهارات التي بالدرس و غيرها التي تساعد الاطفال على تحقيق الاهداف ؟
- ما استراتيجيات التعليم / التعلم التي تساعد الاطفال في تحقيق و بلوغ كل هدف ؟ و ما التعديلات التي تقومين بعملها تجاه الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ؟ ( استراتيجيات التعليم م التعلم من الممكن ان تتعلق باكثر من هدف في المرة الواحدة - و ليس بالضرورة تتعلق بهدف واحد فقط )
- كيف يمكنك ان تمايزى في تدريسك بين الاطفال ذوى المعلومات السابقة المختلفة ؟
- ما الانشطة الخاصة التي تساعد اطفالك في تحقيق كل هدف ؟ و ما التعديلات التي تقومين بعملها لاطفالك من ذوى الاحتياجات الخاصة ؟ و كيف يمكنك ان تمايزى في تدريسك بين الاطفال ذوى

المعلومات السابقة المختلفة ؟ ( نشاطاتك من الممكن ان تتعلق بأكثر من هدف في المرة الواحدة - و ليس بالضرورة ان تتعلق بهدف واحد فقط )

- هل تستخدمى اى شكل من اشكال التكنولوجيا لمساعدة الاطفال على بلوغ و تحقيق كل هدف ؟ اذا كان الامر كذلك ما التكنولوجيا التى سوف تدخلينها ؟ و اذا كانت الروضة لا تمتلك التكنولوجيا التى تريد ادخالها كيف تعدلى من اسلوب تدريسيك ؟
- ما التقييمات التى سوف تستخدمينها لتقرير ان اطفالك قد حققوا كل هدف ؟ و كيف يمكنك تعديل تلك التقييمات للاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة و الاطفال الموهوبين و غيرهم ؟
- ما مقدار الوقت الذى سوف تخططيه لنشاطك لتحقيق كل هدف ؟

و يتطلب انجاز الطالبة / المعلمة لهذه الخطوة توافر ما يلى :

- الامام بالبنية المعرفية لمادة التخصص و ما تتضمنه من مفاهيم و نظريات رئيسية و طرق للبحث
- الامام بالنظريات الرئيسية فى مجالى : التعليم / التعلم ، و التقييم
- الامام بمحتوى المنهج الدراسى و اهدافه التى وضعتها وزارة التربية و التعليم

تدريس الدرس مع اجراء تسجيل فيديو او تسجيل صوتى او ملاحظة مباشرة لوقائع الدرس حيث تقوم  
الطالبة / المعلمة بتنفيذ الدرس الذى قام بتخطيطه ، وذلك بملاحظة و اشراف استاذ المقرر ، و امكانية  
التسجيل بالفيديو ، و اذاعة بعين الاعتبار السياق العام لعملية التعليم / التعلم و خصائصه ، و كذلك طبيعة  
المحتوى المتضمن ، و الاهداف و نواتج التعلم المستهدفة و استراتيجيات و أنشطة التعليم / التعلم و التقنيات  
المناسبة لتحقيقها .