**شرح مشروع حقيبة الحرف (15 درجة)**

**النشاط الأول : الاثارة والتعريف بالحرف**

1. **تختار المجموعة حرف معين.**
2. **تجهز المجموعة فكرة اثارة لتقديم الحرف والتعريف بصوته مثل(قصة يتكرر فيها الحرف- ضيف يعرفهم بالحرف....) مع احضار المجسمات + الصور التي تبدأ بالحرف كاملة – يمكن ان تكون ادوات الاثارة جاهزة لكن يراعى ان تكون جذابة ومتناسقة ومحققة للهدف.**
3. **تقدم الطالبة الاثارة كاملة بطريقة جذابة مع التشديد على صوت الحرف ، واستخدام مهارات التعزيز...**
4. **ممنوع ان تكون الاثارة عرض مقطع من اليوتيوب.**
5. **احضار شكل الحرف بارز ليتحسسه الاطفال**
6. **تجهيز 6 بطاقات على الاقل لكلمات تبدأ /بوسطها/ وتنتهي بالحرف لعرضها في الحلقة + 6بطاقات لنفس الكلمات السابقة مقرونة بالصور لركن الكتابة، ويراعى فيها ان تكون مطبوعة بالكمبيوتر ومغلفة +وان يكون الحرف بلون مختلف عن لون الكلمة،وان يكون حجمها مناسب للحلقة وواضح للاطفال(المجموع 12 بطاقة)**

**النشاط الثاني: نشاط ركن الادراك:**

**تصمم المجموعة وسيلة واحدة في ركن الادراك تساعد الطفل على تمييز شكل الحرف، بحيث تحقق الوسيلة احد الاهداف التالية :**

* **يصنف الطفل الكلمات حسب موقع الحرف فيها : اول- وسط- اخر.**
* **يصنف الطفل الكلمات التي تحتوي الحرف والتي لا تحتوي على الحرف.**
* **يطابق الطفل بين الكلمةالتي يكون الحرف فيها ناقص مثل (ــمكة) وبين شكل الحرف المناسب لها مثل (سـ / ــســ / ـــس)**

**ويراعى في وسيلة ركن الادراك**

* **الحجم المناسب للركن**
* **البطاقات مطبوعة ومغلفة ولا يقل عددها عن 8 .**
* **جميع البطاقات التي بها كلمات تكون مقرونة بالصور.**
* **التجديد في الفكرة**

**النشاط الثالث: نشاط لغوي حر:**

**تبتكر المجموعة نشاط لغوي حر يعتبر امتداد لتعلم الحروف و اصواتها بشكل عام، بشرط ان يكون لعبة في الملعب الخارجي او لعبة في اللقاء الاخير ، ويراعى في النشاط ما يلي**

* **التجديد والابتكار في الفكرة.**
* **ان لا يحتوي النشاط على الكتابة لانها ستكون المشروع القادم**
* **يمكن ان تكون بعض ادوات النشاط جاهزة على ان تكون جذابة ومتكاملة ومحققه لهدف النشاط**
* **اذا استخدم في النشاط بطاقات بأحرف و كلمات تكون مغلفة، وتكون الكلمات مقرونة بالصور.**
* **ان يكون نشاط ممتد يشمل عدة كلمات بحيث يستمر الطفل باللعب لفترة جيدة ولا ينتهي النشاط بسرعة.**
* **ممنوع احضار أنشطة مستهلكة مثل (سلال او علب بها حروف ويصنف الطفل الأدوات- الصاق الحروف على الأرض ويقفز الطفل عليها)**
* **ممنوع ان يكون النشاط عرض مقطع من اليوتيوب**

**ورقة عمل:**

**تصميم ورقة عمل متعلقة بالحرف يراعى فيها ان لا تطلب من الطفل الكتابة ، ويمكن ان يكون هدفها (توصيل للحرف- وضع دائرة- إيجاد الحرف الضائع- تتبع الحرف في المتاهة-قصة الحرف ولصقه في المكان المناسب)،ويجب ان تحتوي ورقة العمل على صور للكلمات (لا توضع كلمات مجردة دون صور) ومكان لكتابة اسم الطفل.**

**تسليم التحضير:**

 **تسليم 3 اوراق تحضير مع الصور للانشطة التالية :**

* **صور نشاط التعريف بالحرف كاملة + البطاقات.**
* **تحضير النشاط الادراكي +صورة**
* **تحضير النشاط الحر+ صورة**