

استبيان تقويم المقرر

اسم المقرر ورمه ورمزه _____ اسم البرنامج (القسم) _____

الفصل الدراسي السنة

تعتبر التغذية الراجعة من الطلاب مهمة لتحسين جودة المقررات.

وهذه الاستبانة سرية. فرجو عدم كتابة اسمك عليها أو الكشف عن هويتك. وستجمع استجابتك مع استجابات الآخرين من خلال عملية لا تسمح بالتعرف على أي شخص، وستستخدم خلاصة الآراء للتخطيط للتحسين.

نرجو التفضل بالإجابة عن الأسئلة التالية بتعينه الدائرة التي تمثل إجابتك بشكل كامل.

يرجى تظليل الدائرة هكذا ○ ● ○ ○ ○ وليس هكذا ⊖ ○ ⊗ ○ ⊙

مع مراعاة أن يكون لون الدائرة غامقاً ، وعدم استخدام أقلام التظليل الفوسيفية
المرجو استخدام قلم رصاص أو قلم حبر جاف أزرق أو أسود فقط ، وعدم استخدام قلم أحمر أو أخضر أو
أصفر

- (أوافق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، أو أن المطلوب تمت تadierته على أكمل وجه.
 - (أوافق) تعني أن العبارة غالباً أو في أغلب الحالات، أو أن المطلوب تمت تadierته بشكل جيد تقريباً.
 - (صحيح لحد ما) تعني أن المطلوب تمت تadierته بشكل متوسط
 - (لا أوافق) تعني أن المطلوب تمت تadierته بشكل ضعيف، أو لم يوجد في معظم الأحيان
 - (لا أوافق بشدة) تعني أن المطلوب تمت تadierته بشكل سيء جداً، أو لم يوجد أصلاً، أو نادراً ما تمت تadierته.

أسئلة خاصة ببداية المقرر

- كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي.

- ٢ كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكّات التقييم) واضحة بالنسبة لي.

- ٣ كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي.

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

- كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداوها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.

- كان عضو هيئة التدريس ملزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدا المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا).

- لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلماً كامل بمحتوى المقرر.

<input type="radio"/>	7	كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبة.				
<input type="radio"/>	8	كان عضو هيئة التدريس متخصصاً لما يقوم بتدريسه.				
<input type="radio"/>	9	كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي.				
<input type="radio"/>	10	كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقرءة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).				
<input type="radio"/>	11	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها.				
<input type="radio"/>	12	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر.				
<input type="radio"/>	13	وجدت تشجيعاً لقاء الأسئلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر.				
<input type="radio"/>	14	شعّعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي.				
<input type="radio"/>	15	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصحفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها.				
<input type="radio"/>	16	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر.				
<input type="radio"/>	17	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.				
<input type="radio"/>	18	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً.				
<input type="radio"/>	19	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).				

تقويم المقرر

<input type="radio"/>	20	ما تعلمنه في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً.				
<input type="radio"/>	21	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدراتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط.				
<input type="radio"/>	22	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.				
<input type="radio"/>	23	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدراتي على الاتصال بفاعلية.				

التقويم العام

<input type="radio"/>	24	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----	------------------------------------------------

أسئلة مفتوحة

ما الذي أعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟	25

ما الذي لم يعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟	26

ما الاقتراحات التي لديك لتحسين هذا المقرر؟	27

