اتجاهات حديثة في تقويم التحصيل الداسي (684 نفس)

أستاذ المقرر **: أ.د. خالد ناهس الرقاص**

أهداف المقرر:

* دراسة طرق وأساليب تقويم التحصيل الدراسي
* دراسة نماذج التقويم للبرامج التربوية والنفسيـة
* تطبيق طرق التقويم التربوي،ونماذج تقويم التحصيل الدراسي الحديثة.

مفردات المقرر:

* التقويم مفهومه فلسفته انواعه المفاهيم المتعلقة به....
* تحليل منظومات التقويم بنية ووظيفة وموقع التقويم التحصيلي فيها(التقويم الواقعي: استراتيجيات التقويم التربوي، وأدواته(استراتيجية القلم والورقة؛ استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء؛ استراتيجية الملاحظة؛ استراتيجية مراجعة الذات؛ استراتيجية التواصل؛ التقويم المعتمد على الأداء).التقويم التشخيصي، والتقويم التكوني.
* التحصيل مفهومه فلسفته المفاهيم المتعلقه به وطرق قياس التحصيل الدراسي.
* الاختبارات التحصيلية، أهدافها، تصنيفاتها، مواصفاتها، طرق بنائها، تصحيحها، تحليل نتائجها، خصائصها السيكومترية ، تفسير درجاتها.
* نماذج السمات الكامنة في تحليل بنود الاختبارات التحصيلية.
* استراتيجيات حديثة في عملية تقويم التحصيل الدراسي (التقويم من أجل التعلم، تقويم التعلم، التقويم كعملية تعلم، تقوم مهارات التفكير العليا في الصف؛ تقويم المعلم، تقويم الاداء التحصيلي)

الأعمال الفصلية والتقييم:

* اختبار(1) فصلي (20%)
* اختبار (2) فصلي (%20)
* تقديم عرض في احدى موضوعات المقرر (presentation) (15%).
* مشاركة وانتظام ومواظبة على حضور المحاضرات( 5%).
* اختبار نهائي(40%).

المراجع المقترحة:

أنتوني نتكو، سوزان بروكهارت(2012).التقويم التربوي للطلبة، ترجمة: علي القرني، إبراهيم الدوسري، راشد المحرزي، حسين علي الخروصي، الرياض،مكتب التربية العربي لدول الخليج.

جيمس بوبهام (2012). ما وراء التقويم التكويني،ترجمة عبد الله زيد الكيلانــــي، الرياض،مكتب التربية العربي لدول الخليج.

الدوسري،إبراهيم مبارك.(2000).الإطار المرجعي للتقويم التربوي،الرياض،مكتب التربية العربي لدول الخليج.

سوزان بروكهارت (2012) كيف تقوم مهارات التفكير العليا في صفك، ترجمة محمد العصيمي، وجيه القاسم، الرياض،مكتب التربية العربي لدول الخليج

علام،صلاح الدين محمود،(2003)،التقويم التربوي المؤسسي،القاهرة،دار الفكر العربي

علام،صلاح الدين محمود،(2007)،القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية،عمان،دار المسيرة.

عودة،احمد سليمان،(2010)،القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية،إربد، دار الأمل