**امتحان مدرسية شهري الثاني من صفحه 91 الى نهايه صفحه 157 :-**

**ملاحضظ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم الصفحه** | **الموضوع** | **مدى الاهميه** |
| **الوحده الرابعه (مستويات الارشاد في الخدمة الاجتماعيه بالمجال المدرسي)** |
| 91-93 | المقدمة + مستويات المختلفة بالمدرسة +نشأة وتطوير الارشاد  | قراءه  |
| 94-97 | ب- الارشاد في المملكه العربيه السعوديه + ج- تطور مهنه الارشاد في المملكه العربيه السعودية + د- تعريف الارشاد حفظ نصاً التعريف + -هـ اهدف الارشاد المدرسي  | مهم جدا جدا جدا جدا  |
| 98 | هـ -اهدف الارشاد المدرسي بشكل عام | مهم  |
| 98-100 | الأهداف الارشاد المدرسي بالمملكه  | معنا قراءه بفهم ...بفهم ...  |
| **المبادئ العامة للارشاد المدرسي**  |
| 100-102 | **المبادئ العامة للارشاد المدرسي** | **مهمه** **مهم جدا جدا جدا جدا** |
| 102-103 | ز- طرق الارشاد المستخدمة بالمجال المدرسي  | قراءه بفهم بفهم ..طيب  |
| 103-108 | الارشا د الفردي – إجراءات الارشاد الفردي –الارشاد الجماعي –مميزات الارشاد الجمعي - الارشاد المباشر -(الخطوات وليامسون مهمه بنات حفظها للقيام بالارشاد المباشر)- الارشاد الغير مباشر معنا مهم = خطوات روجرز للارشاد الغير مباشر" قراءه "صفحه 106...= الارشاد السلوكي والإجراءات الارشاد السلوكي "قراءه بفهم"**= أساليب الارشاد السلوكي مهمه جداً ,,,صفحه اخر صفحه 107 الى صفحه 108 بدايتها ,, مهمه** **= الارشاد باللعب و الارشاد من خلال المناهج والنشاط المدرسي ((قراءه ))** | مهم ... مهم ...مهم .. جداً هذا الطرق **مهم جداً..** |
| **مستويات الارشاد في الخدمة الاجتماعية بالمجال المدرسي** |
| 109 | مستويات الارشاد في الخدمة الاجتماعية بالمجال المدرسي  | ماهي الوحدات التي يتعامل معها الاخصائي في المدرسه ؟؟ |
| 110-113 | أمستويات الوحدات الصغرى (قراءه )الأدوار المهنيه للاخصائي مع الوحدات الصغرى"مهمه جداً بالفهم حفظها طيب اختصرت لكم الفقرات السته "+المهارات المهنيه التي صفحه 112 – بدايه صفحه 113 قراءه | مهمهقراءه |
| 113 | مستوي الوحدات الوسطى  | قراءه بفهم  |
| 114-115 | الأدوار المهنيه للاخصائي مع الوحدات الوسطى **المهارات المهنيه للاخصائي مع المستويات الوسطى( قراءه بفهم )** | مهمه  **( قراءه بفهم )** |
| 116-120 | مستوي الوحدات الكبرى * **ماهي مسوليات الاخصائي مع الوحدات الكبرى؟؟ الاجابه صفحه 116...**

-الأدوار المهنيه للاخصائي مع الوحدات الكبرى- المهارات المهنية التي يجب ان تتوفر لدى الاخصائي عند العمل مع المستويات الكبرى ... | مهمه جداً .. ووالخلاصه في اخر صفحه 120 قراءه .. |
| **الوحده الخامسه ( البرامج الوقائيه للخدمه الاجتماعيه في المجال المدرسي )** |
| 130 | تعريف (السكري 2000) للبرامج الرعايه **مره مره مره مره مهمه**  | حفظ نصاً ..مهمه جداَ وجداَ وجداَ كلها |
| 130 | عرف زهران 1998 حفظ بفهم .. | حفظ بفهم  |
| 130 -131 | س/ماذا يلزم لتفادي الوقوع بالمشاكل بعد التغيير في برامج الرعايه الاجتماعيه ؟؟ | **الاجابه**  اخر صفحه 130 وبدايه 131 |
| 131-135 | اهداف برامج الرعايه الادتماعيه +صور البرامج صفحه 132 والسمات وخصائص برامج الراعيه خمس نقاط وأنواع ومجالات برامج الراعايه ((مهمه جداً))خطوات وضع وتصميم برامج الرعايه الاجتماعيه وتقويم برامج الرعايه الاجتماعيه  | مهمه جداً  |
| **القسم الثاني برامج الرعايه الاجتماعيه بالمملكه العربيه السعوديه نموذج** |
| 135-138 | **الأساس التي تقوم عليه برامج الرعايه الاجتماعيه بالمملكه 4 نقاط**  (قراءه )**+** ب- اهداف وسياسات برامج الرعايه الاجتماعيه بالمملكه 13 نقطه (مهمه جداً ) * العجلان 1415 اهداف قطاع الخدمات الاجتماعيه وهي خمس اهداف صفحه 137الى صفحه (138 قراءه )
* سياسات تحقق الأهداف في قطاع الخدمات الاجتماعيه خمس نقاط أيضا في نهايه صفحه 138 قراءه طيب قراءه ..
 | **قراءه**مهم جداً قراءه اهداف العجلان قراءه سياسات لتحقيق الأهداف  |
| 139 | ج- الموسسات التي تقدم برامج الرعايه الاجتماعيه بالمملكه س/ ماهي الموسسات التي تقدم لنا برامج الرعايه الاجتماعيه في المملكه تتمثل في ,,؟ الاجابه صفحه 139 | قراءه بفهم  |
| 140-152 | موسسات تقدم لنا خدمات الرعايه الاجتماعيه بالمملكه 14 موسسه مطلوب من كل موسسه الفئه التي تخدمها وهدفها وفي موسست برامج الرعايه الموقته مهم الشروط لدخول **اهداف دور الضيافه +أنواع الرعايه التي تقدمها دور الضيافة قراءه فقط صفحه 142-143****اما انشطه دور الضيافه مهمه** دور الحمايه قراءه بفهم ومهمه جداً الأهداف ..اعمال لجان الحمايه الاجتماعيه بالمناطق 146 مهمه دور اللجان في حالات البلاغ للعنف في دور الحمايه قراءه فقط 146 | قراءه بفهم وبفهم مره .. |
| 152-153 | الجدول | قراءه  |
| 154 | توجيهات مستقبليه لبرامج الرعايه الاجتماعيه بالمملكه 3 نقاط وتوجيهات المستقبليه 5 نقاط قراءه  | قرءه  |
| **القسم الثالث البرامج الوقائيه للخدمات الاجتماعيه في المجال المدرسيه** |
| 155- 156 | اتجاهات او مداخل او مجالات يساعدبها الاخصائي الاجتماعي المرسه لتحقيق أهدافها 3 نقاط * التعريف الاجرائي لبرامج الوقايه 7نقاط
 | مهمه **قراءه**  |
| 156-157 | الأسس المنطقيه لبرامج الوقائيه بالمدرسه  | قراءه  |

**ملاحظه هذا التخطيط فقط فقط للامتحان الشهري الثاني وليس لنهائي**