

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ العرب الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	٤٧٠ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		ساعة ٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٨ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعة
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات
الإجمالي		ساعة ٤٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر ما يزيد عن مائتي سنة من تاريخ أوروبا مبتدنا بعوامل ظهور عصر النهضة ، والإنتاج الفكري لرواد عصر النهضة ، ونشأة حركة الكشوف الجغرافية ، وجهود المستكشفين ومسار رحلاتهم ، الحروب الإيطالية : أسبابها والمراحل التي مرت بها ، حركة الإصلاح الديني ، الظروف التي أدت إلى قيام ثورة الأراضي المنخفضة ، ثم الصراع الديني في فرنسا ، حروب الثلاثين عاماً ، ثم تاريخ إنجلترا في عهد أسرة التيودور ، وفي أسرة الستيوارت ، وأخيراً فرنسا في عهد لويس الرابع عشر .</p> <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطالب بمعرفة تاريخية عن أبرز أحداث تاريخ العرب الحديث والمعاصر</p> <p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>١ المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن</p>
١-١	يوضح العالم العربي فيما بين الحربين العالميتين
٢-١	يعدد مشاريع الوحدة والعلاقات العربية في الجامعة العربية
٤-١	يسمى الحركات الاستقلالية في العهد العثماني خلال القرنين ١٦-١٧
	١...
	<p>٢ المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن</p>
٤-٢	يفسر الحرب العالمية الأولى وأثرها على العالم العربي
١-٢	يقارن فلسطين ما بين ١٩٤٨م واتفاقيات اوسلو
٢-٢	يحلل البنية الاقتصادية والاجتماعية للعالم العربي جذورها ، تطورها ، وأفاقها
	٢...
	<p>٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن</p>
٢-٣	يقوم الأبحاث المشتركة مع مشاريع الوحدة والعلاقات العربية
١-٣	يدير النقاش الجماعي حول حركات النهضة العربية منذ مطلع القرن العشرين
	٣...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الدولة العثمانية والعالم الغربي في القرن ١٦	٣
٢	الحركات الاستقلالية في العهد العثماني خلال القرنين ١٦-١٧	٦
٣	مصر : حملة نابليون ، حكم محمد باشا وأثره	٦
٤	التنافس الاستعماري على العالم العربي : ١٧٩٨- ١٩١٨م	٦
٥	حركات النهضة العربية منذ مطلع القرن العشرين	٣
٦	الحرب العالمية الأولى وأثرها على العالم العربي	٣
٧	العالم العربي فيما بين الحربين العالميتين	٦
٨	فلسطين ما بين ١٩٤٨م إلى اتفاقيات اوسلو	٦
٩	الجامعة العربية : مشاريع الوحدة والعلاقات العربية	٣
١٠	البنية الاقتصادية والاجتماعية للعالم العربي جذورها ، تطورها ، وأفاقها	٣
	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن		
١,١	يوضح العالم العربي فيما بين الحربين العالميتين	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يعدد مشاريع الوحدة والعلاقات العربية في الجامعة العربية	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٣	يسمى الحركات الاستقلالية في العهد العثماني خلال القرنين ١٦-١٧	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٢,١	يفسر الحرب العالمية الأولى وأثرها على العالم العربي	العصف الذهني لعبة الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٢	يقارن فلسطين ما بين ١٩٤٨م واتفاقيات اوسلو	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٣	يحلل البنية الاقتصادية والاجتماعية للعالم العربي جذورها ، تطورها ، وأفاقها	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٣,١	يقوم الأبحاث المشتركة مشاريع الوحدة والعلاقات العربية	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يدير النقاش الجماعي حول حركات النهضة العربية منذ مطلع القرن العشرين		
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الدولة العثمانية والعالم الغربي في القرن ١٦	١	٣
٢	الحركات الاستقلالية في العهد العثماني خلال القرنين ١٦-١٧	٢	٦
٣	مصر : حملة نابليون ، حكم محمد باشا وأثره	٢	٦
٤	التنافس الاستعماري على العالم العربي : ١٧٩٨- ١٩١٨م	٢	٦
٥	حركات النهضة العربية منذ مطلع القرن العشرين	١	٣
٦	الحرب العالمية الأولى وأثرها على العالم العربي	١	٣
٧	العالم العربي فيما بين الحربين العالميتين	٢	٦
٨	فلسطين ما بين ١٩٤٨م إلى اتفاقيات اوسلو	٢	٦
٩	الجامعة العربية : مشاريع الوحدة والعلاقات العربية	١	٣
١٠	البنية الاقتصادية والاجتماعية للعالم العربي جذورها ، تطورها ، وأفاقها	١	٣
	المجموع		٤٥ ساعة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ثلاث ساعات إضافة إلى الساعات المكتتية .

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

(المقالات والتقارير).	المرجع الرئيس للمقرر
جاسم العدل وآخرون : تاريخ الوطن العربي المعاصر ، بغداد ١٩٨٦ م . - صلاح العقاد : المشرق العربي المعاصر ، القاهرة ١٩٨٨ م .	المراجع المساندة
(كمواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها). - الخرائط التاريخية الخاصة بالمقرر . - أجهزة عرض الصور والخرائط . - مواقع إلكترونية ذات علاقة بالموضوع المدروس	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
١. Blackboard Smartboard	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج،	١- الاختبارات الشهرية . ٢ - الأسئلة الشفوية . ٣ - التقويم المستمر . ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية . ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

