

## التصحيح " الكمي " لمتاهات بورتوس

### مصطلحات مهمة:

**أولاً : العمر الزمني :** هو تاريخ يوم تطبيق المقياس – تاريخ ميلاد المفحوص.  
**ثانياً: العمر القاعدي:** يقصد به العمر الذي بدأ منه الاختبار.

جدول العمر القاعدي للمفحوص بحسب بداية الاختبار

العمر القاعدي	بداية الاختبار
٢ سنة	متاهة ٣ سنوات فشل فيها
٣ سنوات	متاهة سن ٣ سنوات (إذا نجح المفحوص في المحاولة الأولى أو الثانية)
٤ سنوات	متاهة ٤-٥ سنوات (إذا نجح المفحوص في المحاولة الأولى أو الثانية)

**ثالثاً: السنوات المضافة:** هي مجموع (الدرجات المستحقة لكل متاهة) ، وهي عبارة عن سنوات يجمعها المفحوص من أدائه على المتاهات من متاهة سن ٥ إلى متاهة سن الرشد.

كيف يتم تقدير **السنوات المضافة** لكل متاهة؟

- عندما نبدأ من متاهة **سن ٣** لا تحتسب لها سنوات مضافة.
- عندما نبدأ من متاهة ٤ سنوات لا تحتسب سنوات مضافة، أما إذا بدأنا من متاهة ٣ سنوات فيحتسب لها سنوات مضافة.
- أما السنوات المضافة لكل متاهة من سن ٥ إلى سن ١١ كالتالي:

المحاولة الثانية	المحاولة الأولى	متاهة سن ٥ – سن ١١
نص سنة	١ سنة واحدة	

- ✚ **التدوير:** إذا فشل المفحوص في أداء متاهة ثم نجح في المتاهة التي بعدها سوف ندير المتاهة التي نجح فيها وتعطى محاولات بحسب محاولات المتاهة الاصلية .
- لو عملنا تدوير لأحد المتاهات، سوف نعطي المفحوص أسوأ تقدير " أقل درجة" سواء قبل أو بعد التدوير في حال نجح في محاولة التدوير، أما إذا فشل في التدوير فإن محاولته قبل التدوير تعتبر فاشلة ولا يعتد بها.

- مثال لنفترض أن المفحوص فشل في متاهة ٩ ونجح في متاهة ١٠، نعمل له تدوير ثم نقدر سنواته المضافة كالتالي:

الدرجة المستحقة	أسوأ تقدير	عدد محاولات المفحوص	
		بعد التدوير	قبل التدوير
نصف سنة	الدرجة على الأداء بعد التدوير	٢	١
نصف سنة	الدرجة على الأداء قبل التدوير	١	٢
نصف سنة	الدرجة على الأداء بعد التدوير	٢	٢
سنة واحدة	الدرجة على الأداء بعد التدوير	١	١
لا يستحق شيئاً	فشل ويوقف الاختبار	فشل	١
لا يستحق شيئاً	فشل ويوقف الاختبار	فشل	٢

- ملاحظة : وقف الاختبار لأنه في المثال فشل في ٩ و ١٠ بعد التدوير "متاهتين متتاليتين فاشلة".

✚ السنوات المضافة لكل من متاهتي سن ١٢ – سن ١٤ فإن محاولتهما يتم "جمعها" ثم تقدير السنوات المضافة كما هي موضحة بالجدول التالي:

السنوات المستحقة	عدد المحاولات في أداء المتاهتين ١٢ + ١٤
٤ سنوات	٢
٣ ونصف سنوات	٣
٣ سنوات	٤
سنتين ونصف	٥
٢ سنتين	٦
١ ونصف	٧
سنة واحدة	٨

✚ ماذا لو أن المفحوص نجح فقط في متاهة سن ١٢ ولم ينجح في متاهة سن ١٤؟  
 إذا نجح المفحوص في أداء متاهة سن (١٢) وفشل في أداء متاهة سن ١٤ ، تعطى له السنوات  
 المضافة كالتالي:

المحاولة الأولى	المحاولة الثانية	المحاولة الثالثة	المحاولة الرابعة
١ سنة	١ سنة	١ سنة	نصف سنة

✚ ماذا لو أن المفحوص فشل في متاهة سن ١٢ و نجح في متاهة سن ١٤ سنوات؟؟  
 يتم تدوير المتاهة ١٤ (١٨٠ درجة) ويعطى عدد ٤ محاولات كأقصى حد بنفس عدد  
 محاولات المتاهة الاصلية ، ثم تقدر السنوات المضافة للمتاهة المدارة كالتالي:

عدد المحاولات	السنوات المستحقة
١	٢ سنتان
٢	١ ونصف سنة
٣	١ سنة
٤	نصف سنة

✚ إذا نجح المفحوص في متاهة سن الرشد ماهي السنوات المستحقة؟

السنوات المستحقة لمتاهة سن الرشد كالتالي:

عدد المحاولات	السنوات المضافة
١	٢ سنتان
٢	سنة ونصف
٣	سنة واحدة
٤	نصف سنة

رابعاً: العمر العقلي = العمر القاعدي + السنوات المضافة.

خامساً: تقدير نسبة الذكاء: نحصل عليها بالرجوع للجداول المخصصة وتحديدها بناء على التقاء العمر العقلي بالعمر الزمني.

#### ملاحظة:

أ- إذا كان العمر الزمني أصغر من العمر الموجود في الجدول تطبق المعادلة التالية:

$$\text{العمر العقلي} \div \text{العمر الزمني} \times 100$$

والدرجة المستخرجة هي درجة الذكاء.

ب- إذا كان العمر الزمني أكبر من العمر الموجود في الجدول نرجع لآخر عمر في الجدول.

مثلاً لو عمر المفحوص ١٦ سنة نرجع إلى ١٥ سنة وهو آخر عمر لدينا بالجدول.

#### تصنيف درجة الذكاء

التصنيف	الدرجة
ممتاز	١٣١ وأعلى
فوق المتوسط	١١٥-١٣٠
متوسط	٨٥-١١٤
أقل من المتوسط	٧٦-٨٤
بيئي	٧٥
إعاقة عقلية بسيطة (قابل للتعلم)	٤٦-٧٤
إعاقة عقلية متوسطة (قابل للتدريب)	٣٠-٤٥

## أمثلة تطبيقية

الطفل الأول: عمره الزمني خمس سنوات

المتاهات	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٤	الرشد
عدد المحاولات	٢	١	٢	فشل	١,٢	١	١١	٣	٤	لم يطبق
السنوات المضافة	.٥	١	.٥	-	.٥	١	١	١,٥	٣	-
العمر القاعدي	٤ سنوات	السنوات المستحقة	٦ سنوات	العمر العقلي	١٠ سنوات					

فشل في ٨ ونجح في ٩ من المحاولة الأولى، وتم تدويرها ونجح من المحاولة الثانية واستحق أسوأ تقدير على المحاولة الثانية.

الطفل الثاني: عمره الزمني ٧ سنوات

المتاهات	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٤	الرشد
عدد المحاولات	١	١	١	١	٢	٢	فشل	١,٤	فشل	لم تطبق
السنوات المضافة	١	١	١	١	.٥	.٥	-	.٥	-	-
العمر القاعدي	٤ سنوات	السنوات المستحقة	٥,٥ سنوات	العمر العقلي	٩,٥ سنوات					

هذا الطفل فشل في متاهة سن ١١ ونجح في أداء ١٢ من المحاولة الرابعة فأعيد تدويرها ونجح في المحاولة الأولى فأستحق أسوأ تقدير وهو على المحاولة الرابعة قبل التدوير وفشل أيضا في متاهة ١٤.

### الطفل الثالث: عمره ٨ سنوات

المتاهات	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٤	الرشد
عدد المحاولات	١	١	١	٢	١	فشل	٢، فشل	-	-	-
السنوات المضافة	١	١	١	.٥	١	-	-	-	-	-
العمر القاعدي	٤ سنوات	السنوات المستحقة	٤,٥ سنوات	العمر العقلي	٨,٥ سنوات					

الطفل فشل في متاهة سن ١٠ سنوات ونجح في المحاولة الثانية في متاهة ١١ وتم تدويرها وفشل لذلك تعتبر فاشله لا يعدد بنجاحه قبل التدوير ويوقف الاختبار.

### الطفل الرابع: عمره ١٥ سنوات

المتاهات	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٤	الرشد
عدد المحاولات	١	١	١	١	١	١	١	١	٢	٤
السنوات المضافة	١	١	١	١	١	١	١	٣,٥		.٥
العمر القاعدي	٤ سنوات	السنوات المستحقة	١١ سنوات	العمر العقلي	١٥ سنوات					

هذا الطفل طبقنا عليه متاهة الراشد لأن عمره أكبر من ١٢ سنة، واجتاز المتاهات حتى سن ١١ من المحاولة الأولى، ونجح في ٣ محاولات في متاهتي ١٢-١٤.