

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إعجاز القرآن الكريم
رمز المقرر:	٣٤٥ قرأ
البرنامج:	بكالوريوس الدراسات القرآنية + بكالوريوس القراءات القرآنية
القسم العلمي:	قسم الدراسات القرآنية
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الرابعة / الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٤×٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٤×٢
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٢٨
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	٣
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	١٦

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعرف على معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم والفرق بينها وبين المعجزات السابقة، ومعرفة أهم أوجه إعجاز القرآن، وجهود العلماء في الكشف عن إعجاز القرآن.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم والفرق بينها وبين المعجزات السابقة، ومعرفة أهم أوجه إعجاز القرآن، وجهود العلماء في الكشف عن إعجاز القرآن.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٥,١	1.1 أن يتعرف الطالب/ة على المبادئ الأساسية والمقدمات المهمة في إعجاز القرآن الكريم .
٥,١	1.2 أن يذكر الطالب/ة نشأة إعجاز القرآن
٥,١	1.3 أن يتعرف الطالب/ة على جهود العلماء في بيان إعجاز القرآن .
	2 المهارات
٣,٢	2.1 أن يشرح الطالب/ة مراحل التحدي بالقرآن.
٣,٢	2.2 أن يلخص الطالب/ة أوجه اعجاز القرآن الكريم.
٣,٢	2.3 أن يستدل الطالب/ة على أوجه إعجاز القرآن المختلفة.
	3 الكفاءات
٢,٣	3.1 أن يتقبل الطالب/ة النقد الموجه له .
١,٣	3.2 أن يتحمل الطالب/ة مسؤولية التعلم وتطوير الذات .
٣,٣	3.3 أن يؤدي الطالب/ة المهام الموكلة إليه بفاعلية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى إعجاز القرآن. عريف الإعجاز، والمعجزة، والفرق بينهما. مقارنة معجزة القرآن بمعجزات الأنبياء السابقين. الأدلة على ثبوت إعجاز القرآن.	٢
٢	مدخل إلى إعجاز القرآن. أهمية علم إعجاز القرآن وثمرته . مراحل التحدي بالقرآن. المقدار الذي وقع فيه التحدي بالقرآن. امتناع معارضة القرآن مع توفر الدواعي لذلك.	٢
٣	مدخل إلى إعجاز القرآن. تعريف الصرفة وإبطال القول بما. التعريف بأهم المصنفات في إعجاز القرآن.	٢

٢	الإعجاز البياني للنظم القرآني. المقصود بالإعجاز البياني. أنواع الإعجاز البياني. نظريات الإعجاز البياني.	٤
٢	الإعجاز البياني للنظم القرآني. نظم القرآن: تعريفه، والإعجاز فيه، وتطبيقات قرآنية عليه. نظم حروف القرآن وإعجازه، وتطبيقات قرآنية عليه. الإعجاز البياني للنظم القرآني. نظم كلمات القرآن وإعجازه، وتطبيقات قرآنية عليه. الفاصلة القرآنية وإعجازها، وتطبيقات قرآنية عليها.	٥
٢	الإعجاز البياني للنظم القرآني. إعجاز القرآن في تناسب آياته وسوره، وتطبيقات قرآنية عليه. بلاغة القرآن، ومخالفة نظمه لكافة كلام الناس. الإعجاز في أسلوب القرآن، وتطبيقات قرآنية عليه.	٦
٢	الإعجاز البياني للنظم القرآني. خصائص الأسلوب القرآني. التكرار والترادف في القرآن الكريم، والإعجاز فيه، وتطبيقات قرآنية عليه. الرد على شبهة وجود تكرار في القرآن يخل ببلاغته. الإعجاز في أسلوب الإنشاء والخبر في القرآن الكريم، وتطبيقات قرآنية عليه. الإعجاز في أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم، وتطبيقات قرآنية عليه. الإعجاز في أسلوب القسم في القرآن الكريم، وتطبيقات قرآنية عليه. الإعجاز في أسلوب ضرب الأمثال في القرآن الكريم، وتطبيقات قرآنية عليه. الإعجاز في أسلوب القصص القرآني، وتطبيقات قرآنية عليه.	٧
٢	الإعجاز البياني للنظم القرآني. الرد على شبهة وجود اختلاف التعبير بين قصص القرآن. إعجاز القرآن الكريم في أدلته العقلية، وتطبيقات قرآنية عليه. إعجاز القرآن الكريم في المخاطبات بحسب الحاجات، وتطبيقات قرآنية عليه. أهم المؤلفات في الإعجاز البياني.	٨
٢	الإعجاز الغيبي للقرآن. المقصود بالإعجاز الغيبي. أنواع الإعجاز الغيبي. أمثلة تطبيقية على الإعجاز بالإخبار عن الغيب.	٩
٢	الإعجاز التشريعي للقرآن. المقصود بالإعجاز التشريعي. أمثلة تطبيقية على الإعجاز التشريعي في مجال العقيدة. أمثلة تطبيقية على الإعجاز التشريعي في مجال العبادات. أمثلة تطبيقية على الإعجاز التشريعي في مجال المعاملات. أمثلة تطبيقية على الإعجاز التشريعي في مجال الأخلاق.	١٠

٢	الإعجاز العلمي للقرآن. المقصود بالإعجاز العلمي. عدم التناقض بين الدين الإسلامي وحقائق العلم التجريبي. مذاهب الناس في التفسير العلمي للقرآن الكريم، وبيان الصحيح. ضوابط الإعجاز العلمي. الفرق بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي. تسليم بعض الكفار بإعجاز القرآن. أمثلة تطبيقية على الإعجاز العلمي.	١١
٢	الإعجاز العددي للقرآن. المقصود بالإعجاز العددي. ضوابط الإعجاز العددي. مذاهب الناس في الإعجاز العددي، والموقف منه بين القبول والرد. أمثلة تطبيقية على الإعجاز العددي. المؤاخذات على الإعجاز العددي.	١٢
٢	الإعجاز النفسي. المقصود بالإعجاز النفسي. أمثلة تطبيقية على الإعجاز النفسي. الموقف من الإعجاز النفسي .	١٣
٢	الإعجاز الاجتماعي. المقصود بالإعجاز الاجتماعي. أمثلة تطبيقية على الإعجاز الاجتماعي. الموقف من الإعجاز الاجتماعي.	١٤
٢٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطالب/ة على المبادئ الأساسية والمقدمات المهمة في إعجاز القرآن. الكريم .	التعلم التعاوني	مهام كتابية
1.2	أن يذكر الطالب/ة نشأة إعجاز القرآن	حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية
1.3	أن يتعرف الطالب/ة على جهود العلماء في بيان إعجاز القرآن .	التعلم الذاتي	مهام كتابية
2.0	المهارات		
2.1	أن يشرح الطالب/ة مراحل التحدي بالقرآن.	المحاضرة	مهام كتابية
2.2	أن يخلص الطالب/ة أوجه اعجاز القرآن الكريم.	حل المشكلات	الاختبار النهائي
2.3	أن يستدل الطالب/ة على أوجه إعجاز القرآن المختلفة.	الصف المقلوب	الاختبارات الفصلية
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتقبل الطالب/ة النقد الموجه له .	تقييم الأقران	مهام أدائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتحمل الطالب/ة مسؤولية التعلم وتطوير الذات .	حلقات النقاش	الملاحظة
3.3	أن يؤدي الطالب/ة المهام الموكلة إليه بفاعلية .	الواجبات الجماعية	مهام كتابية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاركة داخل القاعة	طوال الفصل	١٠%
٢	مهام كتابية (أوراق عمل - خرائط ذهنية - واجبات قصيرة)	الثالث	١٠%
٣	اختبار فصلي ١	الخامس	٢٠%
٤	اختبار فصلي ٢	الثامن	٢٠%
٥	اختبار نهاية الفصل	الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع) أربع ساعات في الأسبوع .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١- إعجاز القرآن لأبي بكر محمد الباقلاني دار إحياء العلوم ط٣-١٤١٥
المراجع المساندة	١- معترك الأقران في إعجاز القرآن دار الكتب العلمية ط١-١٤٠٨
المصادر الإلكترونية	١. إعجاز القرآن الكرم ، الشيخ صالح آل الشيخ ،
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية ذكية ، المكتبة العامة .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعة مجهزة بالكامل حسب المواصفات التربوية بما في ذلك توفر شبكة الإنترنت وأجهزة العرض .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد .

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	النظير	فاعلية التدريس
مباشر	الطلاب + النظير	طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

