**توصيف مقرر**

**الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية**

**(500    ترب )**

**أولاً: معلومات عامة عن المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم ورمز المقرر**  | **500 ترب** |
| **مسمى المقرر** | **الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية** |
| **عدد ساعات المقرر المعتمدة**  | **ثلاث ساعات**  |
| **المستوى الدراسي**  | **الدراسات العليا – ماجستير – المستوى الأول**  |
| **الفصل الدراسي** | **الفصل الدراسي الأول لعام 1431/1432هـ** |

**ثانياً: توصيف مختصر للمقرر:**

**يتناول هذا المقرر بعض الرؤى الفلسفية للتربية وخاصة المثالية والواقعية والطبيعية والبرجماتية مع التركيز على الرؤية الإسلامية للتربية ، كما يتناول أبرز النظريات الاجتماعية التي كان لها دور فعال في تشكيل ما هو معروف من الآراء والقيم والأفكار السائدة حول التربوية وما يتعلق بها من اهداف وأساليب وأنظمة.**

**ثالثاً: هدف المقرر**

* **إمداد الطلاب  من غير المتخصصين  بأصول التربية بخلفية علمية في مجالي الأصول الاجتماعية والفلسفية**
* **تعميق فهم الطالب للأفكار الفلسفية  والنظريات الاجتماعية التي أثرت في التربية مع التركيز على الفكر التربوي الإسلامي**
* **الوقوف على بعض القضايا الفكرية والمشكلات التربوية  المعاصرة وتدارسها من منطقتها الفلسفية والاجتماعية**  .

**رابعا: طريقة المحا ضرة**

**·       استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي),والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.**

**·       استخدام الجماعات في التحضير لموضوع الدرس.**

**·       الحلقات العلمية(السمنار seminar)**

**·       استخدام التقنيات العلمية الحديثة (لعرض المادة العلمية)**

**خامسا** **: التقويم**

1. **الحضور والتفاعل ( 10) درجات.**
2. **كتابة ورقة بحثية تربوية (تجربة او مشكلة ) في ضوء دراسة فلسفة التربية او الثقافة او اجتماعيات التربية. (15)**

**2)     تكليفات متنوعة وعروض صفية  (15) درجات .**

**3)     الاختبار الفصلي ( 20 )درجة .**

**4)    الاختبار النهائي (40) درجة**

**سادسا : الخطة التدريسية للمقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الأسبوع** | **مفردات المقرر** |
| **مدخل عام لأصول التربية الفلسفية**  | **الأول و الثاني** | **ومفهوم  التربية والفلسفة والعلاقة بينهما ، ميادين الفلسفة ، خصائص الفلسفة، أهمية الفلسفة ، مفهوم فلسفة التربية ،**  |
| **عرض بعض الفلسفات القديمة والحديثة**  | **الثالث و الرابع والخامس**  | **المثالية- الواقعية – الطبيعية – البرجماتية  - التحررية ، وروادها وتطبقانهم التربوية .** |
| **الرؤية الإسلامية للتربية** | **السادس**  | **التربية الإسلامية مصادرها – مبادئها – خصائصها – نظرتها للمعرفة والحياة والكون والإنسان ....** |
| **مدخل عام لأصول التربية الاجتماعية** | **السابع** | **مفهوم الأصول الاجتماعية وعلاقتها بالتربية**  |
| **النظريات الاجتماعية** | **الثامن والتاسع والعاشر** | **النظرية الوظيفية – النظرية النقدية -  نظرية الصراع – نظرية الحداثة – مابعد الحداثة  وتطابقاتهم التربوية                                      *الاختبار الشهري  في الأسبوع التاسع*** |
| **التغير الاجتماعي والضبط الاجتماعي**  | **الحادي عشر و الثاني عشر**  | **التغير الأجتماعي وآثره على التربية الضبط الاجتماعي والتربية** |
| **مناقشة بعض القضايا التربوية  المعاصرة**  | **الثالث عشر والرابع عشر** | **مناقشة بعض القضايا التربوية من منظور فلسفي وتفسيرها وفقاً للنظريات الاجتماعية**  |

**سابعا : مراجع المقرر:**

**1)    كل ما تم نقاشه والحديث عنه في جميع المحاضرات .**

**2)   مايقدمه الطلاب من في القاعة من تكليفات ونشاطات.**

**3) جميع ما يتم إرساله من أستاذ المقرر الى الطلبة من ابحاث واوراق عمل**

**4)    الاستفادة من الكتب العلمية التالية وفقاً لمفردات**

**المراجع والكتب المحددة:**

**1.      على السيد محمد الشخيبي :           علم اجتماع التربية المعاصر.**

**2.      حمدي على أحمد :                      مقدمة في علم اجتماع التربية..**

**3.      سعيد إسماعيل علي :                   فلسفات تربوية معاصرة.**

**4.      محمد موسى :                            التربية وقضايا المجتمع المعاصر**

**5.      سميرة أحمد السيد:                      الأسس الاجتماعية للتربية**

**6.      مصطفى حجازي:                        التخلف الاجتماعي: مدخل الى سيكولوجية الإنسان  المقهور.**

**7.      بنكس،ت محمد المرصفي:            اجتماعيات التربية**

**8.      صلاح الدين معوض:                   التربية وقضايا المجتمع**

**9.      حكمت العرابي :                         النظريات المعاصرة في علم الاجتماع**

**10.  عبدالرحمن بدوي:                        مدخل الى الفلسفة**

**11.  إبراهيم ناصر :                             فلسفات التربية.**

**12.  إبراهيم ناصر:                            أسس التربية.**

**13.  محمد الشبيني:                           الأصول الفلسفية والثقافية والاجتماعية.**

**14.  محمد عبد الرازق شفيق:            الأصول الفلسفية للتربية.**

**15.  محمد فتحي الشنيطي:               في الفلسفة الحديثة.**

**16.  سعيد أسماعيل علي :              الفلسفة التحليلية.**

**17.  باولو فريري:                             تعليم المقهورين – ترجمة : يوسف نور عوض**

**أستاذ المقرر     د. عبدالله بن حمد العباد**

**كلية التربية  : قسم السياسات التربوية**

**رقم المكتب : مكتب رئيس قسم السياسات التربوية**

**تلفون المكتب : 0114674473**

**البريد الإلكتروني : aalabbad@ksu.edu.sa**