**المملكة العربية السعودية**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**

**توصيف المقرر**

(5830) نهج – تقويم مناهج التربية البدنية

|  |
| --- |
| **المؤسسة التعليمية** : جامعة الملك سعود تاريخ التقرير: |
| **الكلية/ القسم** : كلية التربية – قسم المناهج وطرق التدريس |

**أ. التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي** : **(5830) نهج – تقويم مناهج التربية البدنية** |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة:** 3 ساعات |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي**   **(ماجستير الآداب في التربية – المناهج وطرق تدريس التربية البدنية (** |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: |
| 1. المستوى أو العام الذى يقدم فيه المقرر الدراسي : **المستوى الرابع** |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): **-------** |
| 1. المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر(إن وجدت): -------- |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: **الحرم الجامعي** |
| 9. حدد النمط التدريسي المحاضرات  100%  **90%**  أ. قاعة المحاضرات كم النسبة المئوية؟  **🗸**  **🗸**  ب. المدمج بين ( الطريقة التقليدية والتواصل التفاعلي مع الشبكة العنكبوتية ) كم النسبة المئوية ؟  ج. التعلم الالكتروني كم النسبة المئوية ؟  د. المراسلة كم النسبة المئوية ؟  هـ. أخرى كم النسبة المئوية ؟  ملحوظات: |

**ب أهداف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. ما الهدف الرئيس للمقرر ؟   * التعريف بمفهوم المنهج وتقويمه. * التعريف بدواعي تقويم المنهج * التعرف علي اسس تقويم المنهج وأساليبه * التعريف بخصائص وخطوات تقويم المنهج * التعرف بأدوات تقويم المنهج * تطبيقات في تقويم منهج التربية البدنية |
| 2.صف بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر الدراسي ؟ (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات ، أو استخدام الانترنت كمراجع ، التغييرات في المحتوى نتيجة بحوث جديدة في ميدان الدراسة ) . |

**ج. توصيف المقرر الدراسي**

)ملاحظة : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 – الموضوعات التي ينبغي تناولها | | |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| **مدخل للتقويم**  **( معنى و مفهوم التقويم – التقويم والقياس- أهداف وأغراض التقويم- أسس وخصائص التقويم, خطوات ومعايير التقويم فى التربية البدنية ).** | **3** | 9 |
| **تقويم منهج التربية البدنية**  **( مكونات المنهج - تقويم جوانبه - دواعي تقويم المنهج).** | **3** | 9 |
| **أنواع تقويم المنهج**  **( التكويني البنائى- النهائى- مرجعى المحك والمعيار).** | **2** | 6 |
| **المعاملات العلمية للتقويم والقياس.**  **( الصدق – الثبات – الموضوعية )** | **2** | 6 |
| **أدوات التقويم والقياس فى مناهج التربية البدنية والرياضة**  **(قوائم التقدير- السجل- التقويم الذاتى- تقويم الأفراد- التقارير الشخصية- الاختبارات وأنواعها) ( الاستبيان – الملاحظة - أجهزة قياس الزمن والمسافة والقوة العضلية والمتغيرات الوظيفية).** | **2** | 6 |
| **دراسات ميدانية ونماذج فى تقويم مناهج التربية البدنية.**  **( يعرض كل طالب احد الموضوعات المختارة والتي سبق بحثها فى تقويم المنهج )** | **3** | 9 |
| **التقييم** | **2** | 2 |