

توصيف مقرر

توصيف مقرر "إدارة شؤون الطلاب ٦٣٣ إدت" الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

أولاً: الهدف من المقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بفلسفة إدارة المعاهد والكليات والجامعات وطبيعة التنظيم الإداري فيها وكيفية إدارتها، مع التركيز على الأسس الإدارية الحديثة لإدارة الأقسام والبرامج الأكاديمية، وإدارة الخدمات، وإدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وتحديد المشكلات التي تواجه العمل الأكاديمي والإداري في تلك المؤسسات ومناقشة الطرق العلمية الملائمة للتصدي لها.

ثانياً: أهداف المقرر

١. هدف عام:

تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي ينبغي الإلمام بها عند تقديم الخدمات والأنشطة للطلاب داخل مؤسسات التعليم العالي.

٢. أهداف خاصة:

- تزويد الطلاب بالخلفية العلمية والأسس النظرية لإدارة شؤون الطلاب في مؤسسات التعليم العالي.
- التعرف على تاريخ ونشأة شؤون الطلاب والفلسفات التي أدارتها.
- التعرف على أسس تخطيط وإدارة وتمويل وتقييم برامج وخدمات وأنشطة الطلاب في مؤسسات التعليم العالي.
- تحليل التحديات التي تواجه شؤون الطلاب واستشراف مستقبله لتحسين أدائه وتطويره.

ثالثاً: مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي

اللقاء	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	الاتفاق مع طلبة (الدكتوراه) على تنفيذ فعاليات المقرر	١	٢
الثاني	فلسفة ونشأة شؤون الطلاب	١	٢
الثالث	أهداف شؤون الطلاب وطرق تحقيقها	١	٢
الرابع	اللوائح والأنظمة لإدارة شؤون طلاب الجامعات: "الحقوق الطلابية، حقوق وواجبات الطالب الجامعي، تأديب الطلاب"	١	٢
الخامس	اللوائح والأنظمة لإدارة شؤون طلاب الجامعات: "ميثاق الطالب الجامعي، صندوق الطالب الجامعي، مكافحة التدخين"	١	٢
السادس	التنظيم الإدارية لإدارة شؤون الطلاب: "وظائف إدارة شؤون الطلاب، خصائص وسمات إدارة شؤون الطلاب، تقييم إدارة شؤون الطلاب"	١	٢
السابع	اختبار منتصف الفصل	-	-
الثامن	الأنشطة والخدمات والرعاية الطلابية: "رياضية، ثقافية، اجتماعية، علمية، فنية، الشراكة الطلابية، الأندية الفكرية، التوجيه والإرشاد الطلابي، السكن، التغذية، المنح الدراسية"	١	٢
التاسع	الأنشطة والخدمات والرعاية الطلابية: "الأندية الطلابية، الأندية الفكرية، التوجيه والإرشاد الطلابي، السكن، التغذية، المنح الدراسية"	١	٢
العاشر	التحديات التي تواجه إدارة شؤون الطلاب في مؤسسات التعليم العالي	١	٢
الحادي عشر	نماذج لبعض إدارة شؤون الطلاب في الجامعات: "العالمية، العربية، المحلية"	١	٢
الثاني عشر	عرض تقارير الزيارات الميدانية لعمادات شؤون الطلاب في مؤسسات التعليم العالي	١	٢
الثالث عشر	عرض تقارير الزيارات الميدانية لعمادات شؤون الطلاب في مؤسسات التعليم العالي	١	٢
الرابع عشر	اختبار نهاية الفصل	-	-

رابعاً: نظام تقويم المقرر

١. تحضير وتقديم موضوعين أو أكثر من مفردات المقرر تحت إشراف أستاذ المقرر والمشاركة الفاعلة بالنقد والتحليل لبقية الطلاب (٢٠) درجة.
٢. تحليل ونقد رسالة علمية (دكتوراه أو ماجستير) حول إدارة شؤون الطلاب (١٠) درجات.
٣. إعداد وتقديم تقرير عن زيارة أحد عمادات شؤون الطلاب في الجامعات (١٠) درجات.
٤. اختبار تحريري مقالي منتصف الفصل الأسبوع السابع (٢٠) درجة.
٥. اختبار تحريري مقالي نهاية الفصل (٤٠) درجة.

خامساً: مراجع المقرر

المراجع العربية:

١. بن جمعة، نوف عبد الله. (٢٠١٥م)، مستوى جودة الخدمات الطلابية ورضا الطلاب عنها في جامعة الملك سعود، مجلة رسالة التربية وعلم النفس، الرياض، ع(٥١).
٢. بوبشيت، الجوهرة إبراهيم. (٢٠١٠م)، الخدمات الطلابية التي تقدمها عمادة شؤون الطلاب واقعها ومستواها كما تراها طالبات جامعة الملك فيصل، مجلة العلوم التربوية والنفسية، البحرين، مج(١١)، ع(٣)، ص ٢٦٣ - ٢٨٦.
٣. الحقباني، فريال عبد الله. (٢٠١٦م)، مستوى الخدمات الطلابية التي تقدمها عمادة شؤون الطلاب من وجهة نظر طالبات جامعة الملك سعود، المجلة التربوية، الكويت، مج(٣١)، ص ٥٩ - ١١٦.
٤. الدهشان، جمال علي. (٢٠٠٢م)، الخدمات الطلابية بجامعة المنوفية: دراسة تحليلية لآراء الطلبة، المؤتمر القومي السنوي العاشر، جامعة المستقبل في الوطن العربي، مصر، مج ٢، ص ٢٦٥ - ٣٠٧.
٥. الشمراني، ناصر محمد. (١٤٣٥هـ)، المشكلات التي تواجه طلاب المنح الدراسية بجامعة أم القرى: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، مكة.
٦. صالح، نجلاء محمد. (٢٠١٣م)، تصور مقترح من منظور خدمة الجماعة لتفعيل دور الأنشطة الطلابية في صقل شخصية الطالب الجامعي: دراسة مطبقة على الأندية الطلابية بجامعة اليرموك. مجلة كدراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، مصر، مج ٢، ع(٣٥)، ص ٤٩٣ - ٥٤٠.
٧. العمري، ناعم أحمد. (٢٠٠٨م)، عمادات شؤون الطلاب في الجامعات السعودية: دراسة لواقعها ونموذج مقترح لتطويرها في ضوء بعض التجارب العربية والأجنبية، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض.

المراجع الأجنبية:

1. Al-azidaros, A. (2007). Activating the programs of student Activities of Umm Al-Qura University (Female Branch) Conceived Proposal. Umm Al-Qura University Journal of Educational, Social and Human Sciences, 19(1), 225-294.
2. Al-Joulani, F. (2004). Trends of University Students about Methods of Recreation in the Arab Community. The Egyptian Livarary for Printing and Publishing.
3. Al-Qaddoumi, A. & Salameh, K. (2011). The Compatibility of University UUndergraduate Students in the Palestinian Academy for Security Sciences in Jericho. Journal of the Faculty of Education (Educational and Psychological Studies). College of Education Zaqaziq University, (73), 262-308.
4. Al-Qaddoumi, A. (2011). Departments Contribution Sports Clubs in the promotion of National Responsibility. Second International Conference, Sports in the Face of Crime, 23-24 November, 2011. General Command of DubiPolice, United Arab Emirates, Dubi.
5. Amrita, J. (2010). Participation in extracurricular activities as a protective factor against negative body image. Unpublished Doctoral Dissertation, University of Hartford.
6. Annemarie S. D & Roland S. (2011). Extra-Curricular sport Participation: A potential buffer against social anxiety symptoms in primary school children. Psychology of Sport and Exercise 12 (2011) 347-354. B-Humanities, 25(5), 1337-1358.
7. Brent. M, Julie. A., & Edith, C. (2009). Differences in resilience and University adjustment between school leaver and mature entry university students. The Australasian Community Psychologist.(1) (12, 50-61).
8. Dix, w. M. (2008). Footsteps in the hall: The college admission process as existential crisis. Journal of College Admission 198: 2-3.