



وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
كلية السياحة والآثار  
وكالة التطوير والجودة



## توصيف المقرر

(101 أثر)

قسم الآثار

1433 هـ - 2012 م

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود

الكلية : السياحة والآثار      القسم : الآثار

أ ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

1 . اسم المقرر :المدخل الى علم الآثار      رقم المقرر ورمزه:101أثر

2 . الساعات المعتمدة :2 ساعة

3 . البرنامج الذي يتم تقديم المقرر ضمنه :المستوى الأول

4 . اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر:

5 . المستوى الذي يتم تقديم هذا المقرر فيه:البكالوريوس

6 . المتطلبات المسبقة لهذا المقرر(إن وجدت):لا يوجد

7 . المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر(إن وجدت):لا يوجد

8 . مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيسي

(ب) الأهداف

1 . وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

- اكساب الطلاب المعارف اللازمة حول علم الآثار
- اكساب القدرة على فهم المناهج المختلفة وتطبيقاتها في علم الآثار

(ج) وصف المقرر:

1 . المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
مقدمة وتمهيد للمقرر	1	2
تعريف علم الآثار	2	4
أهداف علم الآثار	2	4
مجالات علم الآثار وميادينه	1	2
فروع واختصاصات علم الآثار	2	4
العلوم المساعدة لعلم الآثار	2	2
مفهوم الموقع الأثري والعثور عليه	2	4
المسح الأثري وأساليب الكشف عن الآثار	1	2
التنقيب عن الآثار	1	2
تسجيل الآثار وتصنيفها وتاريخها	1	2
تفسير الآثار	1	2

2 . مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي): 30 ساعة

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني	أخرى
محاضرة + بوربوينت (30)	-	-	-

3 . ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع:

لكي يستوعب الطالب المقرر بشكل جيد ويلم بأهم بموضوعات علم الآثار ، فإنه يحتاج إلى الاطلاع وقراءة الموضوعات المتعلقة بعلم الآثار من المرجع الرئيسي للمقرر وغيره من مصادر التعلم والمعرفة المتاحة بأشكال عديدة دون تحديد مدى او ساعات معينة

4 . تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

أ . المعرفة

1- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- مساعدة الطالب على الالمام باهم المعلومات المتعلقة والمفاهيم الخاصة بعلم الآثار

- التعرف على فروع علم الآثار المختلفة وتطبيقاتها

2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- المحاضرات

- المناقشة

- تقديم العروض باستخدام بوربوينت او الافلام التسجيلية

3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- الاختبارات الشفهية والتحريرية

- المناقشة الشفهية والتقارير والابحاث العلمية

ب ) المهارات المعرفية (الإدراكية)

1 - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- اكساب الطالب المعارف اللازمة بعلم الآثار

- التعرف على فروع علم الآثار وتطبيقاتها

- اكساب القدرة على فهمدراسة البيانات الثقافية والمخلفات الأثرية من خلال المناهج الأثرية المختلفة

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- المحاضرات

- النقاش

- تقديم العروض والافلام التسجيلية

3. طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- الاختبارات الشفهية

- الاختبارات التحريرية

- النقاش

ج ( مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

1 . وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

- مساعدة الطالب على اكتساب مهارات العمل

- الانضباط في المحاضرة وفي المواعيد

- تنمية العمل الجماعي

- القيام بأعمال فردية

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- تنظيم مشاريع طلابية مشتركة

- الندوات

3 . طرق تقييم الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- ملاحظة اداء الطلاب اثناء مشاركتهم في المحاضرة

- مدى مساهمة الطالب في المشاريع المشتركة ان وجدت

د . مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1 . وصف مهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- تنمية مهارات الاتصال الشفهي

- تنمية مهارات الاتصال التحريري

- القدرة على توضيح المعلومات وعرضها بصورة مفهوم

- تنمية مهارات التواصل والاتصال الفعال مع الآخرين

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- كتابة التقارير والبحوث المفصلة لحالات دراسية معينة

- تقديم العروض

3 . طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

- الملاحظة الشخصية لكيفية تفاعل الطلاب داخل المجموعات وفرق العمل

- المناقشة

4 - الجدول الزمني لمهام التقييم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	اعمال سنة (اختبار قصير)	6	%30
2	اعمال سنة (مقالة قصيرة)	10	%30
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	%40

#### د) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك :

- تواجد أستاذ المقرر في مكتبه خلال الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في جدولته الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديمياً.

- تشجيع الطلاب علي التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني علي شبكة المعلومات الدولية من خلال نظام إدارة التعلم.

#### هـ) مصادر التعلم

##### 1 . الكتب الرئيسية المطلوبة:

الاطلاع على كافة المطبوعات العربية المتعلقة بعلم الآثار .

- مذكرة مدخل الى علم الآثار التي تم اعدادها لهذا المقرر

- مصطفى كمال عبد العليم وآخرون، المدخل إلى علم الآثار- مذكرة للمقرر 101 أثر الصيغة الثانية، 1999م.

##### 2 . المراجع الأساسية:

المدخل إلى علم الآثار، ا.د. زيدان عبد الكافي كفاي، الأردن 2004م.

موجز تاريخ علم الآثار، غلين دانيال ترجمة د. عباس سيد أحمد محمد علي، دار الفيصل الثقافية، المملكة العربية السعودية، 2000م.

علم الآثار بين النظرية والتطبيق، د.عاصم محمد رزق، مكتبة مدبولي 1996م.

مناهج البحث اللآثري ومشكلاته، رودريغو مارتين غالان ترجمة د.خالد غنيم، دمشق – سوريا 1998م.

الفن الحديث في التنقيب عن الآثار، سليمان، توفيق.

الرائد في التنقيب عن الآثار، الفخراني، فوزي عبد الرحمن.

3. الدوريات العلمية:

- **Archaeology magazine.** A publication of the Archaeological Institute of America

- **Journal of Archaeological Science: More Information:**

<http://www.journals.elsevier.com/journal-of-archaeological-science/>

4. المواد الالكترونية و مواقع الانترنت :

<http://www.archaeology.org/news/>

<http://archaeology.about.com/>

و ( المرافق المطلوبة

1. المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات):

- معظم التعلم النظري يتم في القاعة الدراسية المجهزة بالتقنيات التعليمية

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين

1. استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:

- استبيان تقويم الطلاب للمقرر.

- نتائج الاختبارات

- المناقشات مع الطلاب.

2. الاستراتيجيات المتبعة في تقييم عملية التعليم عن طريق الأستاذ وعن طريق القسم:



- من عضو هيئة التدريس: التحقق من بلوغ الطلاب لأهداف المقرر عن طريق ملاحظاتأستاذ المقرر والأخذ برأي الزملاء في التخصص.
- من القسم: توافر سجلات درجات الطلاب ومستوي نجاحهم اعتماداً علي نتائج تقييمهم.

### 3 . عمليات تحسين التعليم:

- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس .
- إقامة ورش عمل .
- حضور المؤتمرات والندوات المتخصصة.

### 4 . عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة :

- يتم مراجعة النتائج واعتمادها من رئيس القسم

### 5 . الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- مراجعة المناهج ومتابعة ما يحدث على الساحتين المحلية والعالمية من مستجدات متعلقة بموضوع المقرر
- تطوير خطة المقرر حسب المستجدات في موضوعه
- إجراء التعديلات اللازمة بناء على التغذية الراجعة من قبل أساتذة المقرر والطلاب .